

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____/ З.Х. Оздоева
от « 20 » мая 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и управления
_____/М.Ш. Мержо
от « 25 » мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 – Отраслевое и инфраструктурное развитие региона

Направление подготовки - *магистратура*

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (*магистерская программа*)

Проектирование социально-экономического развития региона

Квалификация выпускника – *магистр*

Форма обучения *очная, заочная*

Магас, 2026

Оглавление

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Результаты освоения дисциплины	5
4. Структура и содержание дисциплины	8
4.1 Структура дисциплины	8
4.2 Содержание дисциплины (модуля)	10
5. Образовательные технологии	10
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.	12
7.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.	13
7.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.	13
7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)	14
8.Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	16
8.1 Основная и дополнительная литература	16
8.2 Программное обеспечение	17
8.3 Материально-техническое обеспечение	18
Приложение: <i>Фонд оценочных средств по дисциплине (типовые задания)</i>	

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Отраслевое и инфраструктурное развитие региона»

Цели: формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области организации инфраструктуры города и региона, действующего в этой сфере законодательства и практики его применения.

Задачами дисциплины являются подготовка специалистов для работы в органах государственного и муниципального управления, способных управлять инфраструктурными комплексами городов и регионов; обучение будущих специалистов навыкам и методикам организационного, функционального и политического анализа в государственном и муниципальном секторах; развитие творческого подхода при разработке и выполнении государственной политики в различных сферах народного хозяйства на национальном, территориальном и отраслевом уровне; формирование необходимых знаний по организации инженерной, транспортной и социальной инфраструктуры; анализ основных городских инфраструктурных проблем; формирование навыков повышения качества системы оказания инфраструктурных услуг для населения.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций).

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
				Управление рисками инвестиционного проекта	В/03.7	7
	С	Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства	7	Организация инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства	С/01.7	7
				Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства	С/03.7	7

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Отраслевое и инфраструктурное развитие региона» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 3-й семестр.

Дисциплина «Отраслевое и инфраструктурное развитие региона» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами: базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Политология», «Конфликтология», «Теория управления», «Управление общественными отношениями», «Система государственного и муниципального управления», «Управление в социальной сфере», «Экономика города», «Инфраструктура города и региона». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Антикризисное управление», «Стратегическое управление», «Современные механизмы противодействия коррупции».

3. Результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: цели личного развития в профессиональной деятельности Уметь: ориентироваться в пространстве возможностей профессионального развития Владеть: профессиональными качествами для личного развития и профессионального роста
		УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения проблемных ситуаций;	Знать: требования рынка труда и предложения образовательных услуг для профессионального роста Уметь: оценивать свои возможности и ресурсы для профессионального развития Владеть: необходимыми компетенциями для выстраивания траектории собственного профессионального роста
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения проблемных ситуаций по различным типам запросов;	Знать: основные этапы и модели профессионального карьерного роста. Принципы разработки стратегии профессионального развития с учетом личных целей и требований рынка труда. Инструменты и методы оценки карьерных возможностей и профессиональных компетенций. Уметь: анализировать собственные профессиональные достижения и компетенции для определения карьерных целей. Разрабатывать и корректировать стратегию профессионального развития с учетом изменений в профессиональной среде. Использовать различные источники информации и ресурсы для планирования карьерного роста. Владеть: навыками эффективного самоменеджмента и планирования карьеры. Способностью применять методы самоанализа и получения обратной связи для оценки прогресса. Умением интегрировать стратегию профессионального развития в общую жизненную стратегию и адаптировать ее к новым условиям.
		УК-1.4. При обработке	Знать: здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни

		информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;	Уметь: оценивать свои возможности с учетом физиологических особенностей организма. Владеть: навыками выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом условий реализации профессиональной деятельности
		УК-1.5. Вырабатывает стратегию действий на основе прогнозных оценок.	Знать: Основные методы прогнозирования (тренды, сценарии, экспертные оценки) и границы их применимости; принципы стратегического планирования и постановки долгосрочных целей; факторы неопределенности и риски, влияющие на достоверность прогнозных оценок. Уметь: Интерпретировать результаты прогнозов и выявлять ключевые тенденции развития ситуации; разрабатывать альтернативные стратегии действий (планы) с учетом оптимистичных, пессимистичных и наиболее вероятных сценариев; оценивать ресурсоемкость и последствия реализации каждой из возможных стратегий. Владеть: Навыками форсайта и сценарного планирования для выработки долгосрочных решений; методами анализа чувствительности стратегии к изменениям прогнозных параметров; способностью адаптировать общую стратегию действий при поступлении новых прогнозных данных.
ПК-1	Способен анализировать потенциал и разрабатывать стратегии социально-экономического развития региона	ПК-1.1 проводит комплексный анализ социально-экономического потенциала региона с использованием современных методов и источников данных	Знать: теоретические основы анализа социально-экономического потенциала региона Уметь: анализировать социально-экономического потенциала региона Владеть: современными методами анализа и использования источников данных
		ПК-1.2 разрабатывает стратегические документы, содержащие конкретные меры и направления развития региона; представляет обоснованные рекомендации по развитию ключевых секторов экономики региона	Знать: ключевые сектора экономики региона и основные направления развития региона в целом Уметь: обосновывать рекомендации по развитию ключевых секторов экономики региона Владеть: навыками разработки стратегических документов, содержащих конкретные меры и направления развития региона
		ПК-1.3 проводит экспертизу разработанных стратегий с учетом факторов внутренней и внешней среды.	Знать: теоретические основы экспертизы стратегий Уметь: проводить экспертизу разработанных стратегий Владеть: навыками экспертизы с учетом факторов внутренней и внешней среды.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет __4__ зачетные единицы, __144__ часа

очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа											
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и творческих работ	и иных работ	Курсовая работа
1.	Теоретико-методологические основы региональной экономики	4		2	-	-			-	-	27	+		+			+		
2	Научные представления о региональном развитии и управлении	4		2								+		+			+		
3	Экономика отдельных регионов	4		2								+		+		+	+		
4	Региональная социально-экономическая политика	4		2								+		+			+		
5	Транспортная отрасль России. Национальные проекты РФ	4		2								+	+	+			+		
6	Государственная поддержка системообразующих предприятий транспортной отрасли	4		2								+	+	+			+		
7	Морская транспортная инфраструктура. Организационная структура морского предприятия	4		2								+	+	+			+		
	Всего	144		16	14	-		87	-	-	27	Промежуточная аттестация							
												Форма							
												экзамен							

заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)						
			Контактная работа				Самостоятельная работа			Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролльн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	Курсовая работа
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие Самостоятельной работы виды					
1.	Теоретико-методологические основы региональной экономики	3		1	-							+		+	+	
2	Научные представления о региональном развитии и управлении	3		1								+		+	+	
3	Экономика отдельных регионов	3		1	-							+		+	+	
4	Региональная социально-экономическая политика	3		2	-							+		+	+	
5	Транспортная отрасль России. Национальные проекты РФ	3		2	-							+		+	+	
	Государственная поддержка системообразующих предприятий транспортной отрасли															
	Морская транспортная инфраструктура. Организационная структура морского предприятия															
6	Всего	144	8	8	-		9	127			127					
												Промежуточная аттестация				
												Форма				
												экзамен				

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Теоретико-методологические основы региональной экономики	Региональная экономика как отрасль знаний. Региональная социально-экономическая система. Общие и частные функции региональной экономики
2	Научные представления о региональном развитии и управлении	Основное содержание теорий и концепций регионального развития. Устойчивое социально-экономическое развитие регионов
3	Экономика отдельных регионов	Объекты, субъекты и структура региональной экономики. Показатели и индикаторы анализа социально-экономического развития региона
4	Региональная социально-экономическая политика	Региональная экономическая политика и социальная справедливость. Методы и инструменты. Региональная бюджетная система и структура бюджета
5	Транспортная отрасль России. Национальные проекты РФ	Национальная экономика и индикаторы ее развития. Транспортная отрасль и показатели эффективности ее развития
6	Государственная поддержка системообразующих предприятий транспортной отрасли	Государственное-частное партнерство в развитии транспортной отрасли
7	Морская транспортная инфраструктура. Организационная структура морского предприятия	Отраслевые особенности морского транспорта. Закономерности функционирования и развития морской транспортной инфраструктуры

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее

сложных вопросов современной практики организации отдельных отраслей инфраструктуры. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;
- применение тестовых методик.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№	Сем естр.	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол- во ауд. часов
1	3	Теоретико-методологические основы региональной экономики	подготовка и проведение презентации разбор конкретных ситуаций	2
2	3	Научные представления о региональном развитии и управлении	подготовка и проведение презентации разбор конкретных ситуаций	2
3	3	Экономика отдельных регионов	подготовка и проведение презентации разбор конкретных ситуаций	2
	3	Региональная социально-экономическая политика	подготовка и проведение презентации разбор конкретных ситуаций	2
	3	Транспортная отрасль России. Национальные проекты РФ	подготовка и проведение презентации разбор конкретных ситуаций	2
	3	Государственная поддержка системообразующих предприятий транспортной отрасли	подготовка и проведение презентации разбор конкретных ситуаций	2
	3	Морская транспортная инфраструктура. Организационная структура морского предприятия	подготовка и проведение презентации разбор конкретных ситуаций	2

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; решение задач; коллоквиум; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; индивидуальные консультации; групповые консультации; проверка правильности выполнения домашнего задания; доклад и его обсуждение; деловая игра; ролевая игра; разбор кейса (производственной ситуации); формулирование вопросов по теме; аннотирование учебного материала и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; работа со словарями и справочниками; составление библиографии; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Для самостоятельной работы студентам рекомендуются три вида учебно-методического обеспечения: 1) конспект лекций, 2) нормативно-правовые акты, 3) основная и дополнительная литература. В учебном процессе используются устные и письменные формы контроля:

Устные формы контроля – Устный опрос (УО)

собеседование (УО-1),

коллоквиум (УО-2),

Письменные формы контроля – Письменные работы (ПР)

тесты (ПР-1),

контрольные работы (ПР-2),

эссе (ПР-3),

рефераты (ПР-4)

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

№	Код компетенции	Номер темы (раздела) дисциплины (модуля)	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции при освоении дисциплины *
1.	УК-1	1-8	УК-1.1-1.5	начальный
2	ПК-1	1-8	ПК-1.1-1.3	начальный

**начальный/основной/завершающий*

7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущий контроль успеваемости

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых

при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для оценивания служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины (модуля).

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная и дополнительная литература:

А) Основная литература:

1. Борщевский Г.А. Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 412 с. – Режим доступа: URL <https://urait.ru/bcode/511519>
2. упа: URL <https://urait.ru/bcode/511519>. 2. Герами В.Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 533 с. – Режим доступа: URL <https://urait.ru/bcode/511214>.
3. айт, 2023. – 533 с. – Режим доступа: URL <https://urait.ru/bcode/511214>. 3. Ковалева Л.В. Инвестиционная региональная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Л. В. Ковалева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022; Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета. – 317 с. – Режим доступа: URL <https://urait.ru/bcode/496284>.
4. 4. Логистика и управление цепями поставок на транспорте [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.]; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 362 с. – Режим доступа: URL <https://urait.ru/bcode/520326>.
5. 5. Маркетинг территорий [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / О. Н. Жильцова [и др.]; под общей редакцией О. Н. Жильцовой. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 262 с. – Режим доступа: URL <https://urait.ru/bcode/511043>.
6. 6. Управление государственной и муниципальной собственностью (имуществом) [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Г. С. Изотова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин; под редакцией С. Е. Прокофьева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 312 с. – Режим доступа: URL <https://urait.ru/bcode/511907>.
7. 7. Угрюмова А.А. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 477 с. – Режим доступа: URL <https://urait.ru/bcode/511847><https://urait.ru/bcode/511847>.
8. 8. Проектное управление в органах власти [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин; под редакцией С. Е. Прокофьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 263 с. – Режим доступа: URL <https://urait.ru/bcode/519707>.

9. 9. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О.В. Русецкой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 319 с. – Режим доступа: URL <https://urait.ru/bcode/511044>.
10. 10. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.]; под редакцией Ю. Н. Шедько. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 576 с. – Режим доступа: URL <https://urait.ru/bcode/530291>.
11. 11. Юдина, Ю. В. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Ю. В. Юдина; под общей редакцией Н.А. Омельченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 453 с. – Режим доступа: URL <https://urait.ru/bcode/510887>.

Б) Дополнительная литература:

1. Бачурин А.А. Маркетинг на автомобильном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. А. Бачурин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 208 с. – Режим доступа: URL <https://urait.ru/bcode/515234>.
2. ник для бакалавров / В. Д. Граждан. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 607 с. – Режим доступа: URL <https://urait.ru/bcode/508867>.
3. 3. Камолов С.Г. Цифровое государственное управление [Электронный ресурс]: учебник для вузов / С. Г. Камолов. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 336 с. – Режим доступа: URL <https://urait.ru/bcode/520044>.
4. . – 336 с. – Режим доступа: URL <https://urait.ru/bcode/520044>. 4. Кязимов К. Г. Рынок труда и занятость населения [Электронный ресурс]: учебник для вузов / К. Г. Кязимов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 214 с. – Режим доступа: URL <https://urait.ru/bcode/520526>.
5. 5. Никитина А.С. Управление человеческими ресурсами в государственном и муниципальном управлении [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. С. Никитина, Н. Г. Чевтаева. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 187 с. – Режим доступа: URL <https://urait.ru/bcode/519151>
6. 7. Павлова Е.И. Экология транспорта [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 418 с. – Режим доступа: URL <https://urait.ru/bcode/511072>.
7. 9. Цапурина В.Л. Бухгалтерский учет и анализ на водном транспорте [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. Л. Цапурина. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 433 с. – Режим доступа: URL <https://urait.ru/bcode/519841>.

В) Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС» <http://www.consultant.ru/>
2. Федеральный портал: Российское образование: <http://www.edu.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

8.2. Программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации используется программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные

технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Программное обеспечение ОПОП: Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional, (Государственный контракт №09 – ЗК2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно) ПО «Визуальная студия тестирования», (Лицензионный договор № 7624) ПО «Приемная комиссия» (Договор № 8267) ПО «Деканат», «Планы», «Электронные ведомости» , «Система ЭИОС» Лаборатории ММИС (Лицензионный договор № 7624)

ЭБС IPRbooks - № 8815/21, СПС «Гарант»

8.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий и обеспечения интерактивных методов обучения, имеются столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); с доступом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО учтены образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающие условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Реализация ОПОП обеспечена следующим м/т оснащением:

Учебная аудитория для лекционных занятий (№ 226) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7. Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; трибуна-1 шт.; стол - 30 шт.; скамья-60 шт.; интерактивная доска – 1 шт , проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872), 2 встроенных динамика; пульт ДУ; компьютер, подключенный к кабельной сети Интернет, доступ к беспроводной сети 802.11n. 300/1000 МБ; учебно-наглядные пособия, коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный

материал.

Учебная аудитория для семинарских занятий (№223) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7. Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; переносной ноутбук ASUS - 1 шт.; проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872). экран на треноге; стол - 22 шт.; стулья-44 шт.

Помещения для самостоятельной работы: № 236. Компьютеры – 17 шт, подключенные к сети Интернет, библиотека, учебно-методические материалы, наглядные иллюстрированные таблицы и схемы.

Приложение 1.

Фонд оценочных средств:

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Текущий контроль

1.1 Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

№	Наименование темы (раздела)	Вопросы для обсуждения
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1	Теоретико-методологические основы региональной экономики	1. Региональная экономика как отрасль знания. 2. Регион как предмет научного знания. 3. Истоки возникновения науки «Региональная экономика». 4. Зарубежные научные школы и их теории. 5. Российские ученые-регионалисты. 6. Современные направления развития теорий региональной экономики. 7. Общие и частные функции региональной экономики
2	Научные представления о региональном развитии и управлении	1. Теоретико-методологические основы анализа проблем промышленного развития. Отраслевые особенности промышленности. 2. Классификация отраслей промышленности Основные направления развития промышленности. 3. Вопросы оценки и повышения эффективности хозяйственной деятельности на предприятиях и в отраслях промышленности. 4. Ресурсная база промышленного развития. Закономерности функционирования и развития отраслей промышленности. 5. Бизнес-процессы на предприятиях и в отраслях транспорта. 6. Внешнеэкономическая деятельность морских транспортных промышленных компаний и предприятий.
3	Экономика отдельных регионов	1. Отраслевые и секторальные приоритеты регионального развития. 2. Транспортно-промышленные пояса как опора новой региональной политики России. 3. Цифровые технологии в развитии морского порта. 4. Инвестиционная привлекательность российских регионов и стратегия их развития.

4	Региональная социально-экономическая политика	1. Системная диагностика экономики региона: индикаторы состояния и развития. 2. Региональное хозяйство: структура, механизм формирования и функционирования. 3. Особенности и факторы формирования современного регионального рынка труда
5	Транспортная отрасль России. Национальные проекты РФ	1. Особенности управления экономикой региона в современных условиях 2. Стратегическое планирование регионального развития 3. Управление устойчивым развитием региона 4. Основные угрозы экономической безопасности регионов и меры их устранения 5. Региональная инновационная система и особенности ее функционирования.
	Государственная поддержка системообразующих предприятий транспортной отрасли	1. Протекционистские меры поддержки системообразующих предприятий транспорта. 2. Кредитная программа поддержки системообразующих организаций транспортного комплекса. 3. Влияние государственной поддержки на развитие грузовых перевозок. 4. Роль доступности транспортных услуг для населения в мобильности населения и развитии внутреннего туризма. 5. Развитие городского пассажирского транспорта и транспортное обеспечение крупных и крупнейших городских агломераций 6. Безопасность на транспорте 7. Цифровая трансформация транспортной отрасли
	Морская транспортная инфраструктура. Организационная структура морского предприятия	1. Формирование и функционирование логистических хабов по перевозке грузов. Конкурентоспособность морских кластеров 2. Политика развития Северного морского пути 3. Менеджмент судов 4. Тенденции развития морских портов 5. Особенности развития портов на различных морских бассейнах 6. Региональные аспекты развития морской портовой инфраструктуры 7. Развитие сектора услуг морской портовой инфраструктуры 8. Создание инновационной инфраструктуры морских портов

1.2 Примерная тематика рефератов

1. Региональное развитие России: главные цели и приоритетные задачи
2. Государственная региональная политика в условиях санкционного давления
3. Стратегические приоритеты региональной политики России в условиях санкционного давления
4. Зарубежный опыт регионального хозяйствования
5. Государственное управление пространственным развитием страны в условиях экономических санкций
6. Кластерные стратегии пространственного развития и возможности их применения в регионах России
7. Экономические угрозы и региональная экономическая безопасность
8. Региональные рынки и их функционирование в условиях экономических санкций
9. Проблемы экономической интеграции в региональной экономике
10. Региональная политика как механизм обеспечения экономического развития региона
11. Регионы России в системе государственного регулирования
12. Экономические и правовые основы государственно-территориального устройства России
13. Государственно-территориальное устройство России: проблемы и перспективы
14. Районирование России: виды, проблемы, перспективы
15. Территориальные системы современной России и их преобразование
16. Роль макрорегионов в модернизации экономики России
17. Зоны «особых интересов» России и приоритеты их развития
18. Регионы в хозяйственной системе страны
19. Межрегиональное неравенство в современной России: проблемы и стратегии преодоления
20. Социальные векторы регионального развития: проблемы и перспективы
21. Депрессивные территории: проблемы и варианты их решения
22. Северные территории России и проблемы их устойчивого развития
23. Конкурентные возможности российских регионов: теоретические основы и методы оценки

24. Факторы конкурентоспособности экономики российских регионов
25. Роль малого бизнеса (предпринимательства) в развитии конкурентной среды регионов
26. Инновационное развитие российских регионов как фактор экономического роста
27. Демографическая ситуация в России: основные тренды и вызовы
28. Пространственная структура расселения как основа регионального развития
29. Человеческий потенциал и его региональное развитие
30. Миграционные процессы в РФ: тенденции и региональное регулирование
31. Региональная дифференциация уровня жизни населения России: причины и последствия.
32. Повышение качества жизни населения как стратегическая цель развития регионов
33. Региональная дифференциация городов России
34. Развитие российских городов и модели их модернизации.
35. Монопрофильные города России: тенденции и перспективы развития
36. Государственная промышленная политика XXI века: региональный аспект
41. Образование как ресурс социально-экономического развития российских регионов
42. Здоровье населения как критерий регионального развития
43. Жилищно-коммунальное хозяйство и рынок жилья: региональный аспект
44. Туристско-рекреационные ресурсы регионов России: особенности и перспективы использования
45. Внутренние и внешние экологические угрозы России
46. Региональные проблемы природопользования и пути их решения
52. Роль промышленных кластеров в экономике региона

1.3 Тематика рефератов, эссе и творческих работ студентов

1. Естественная монополия в коммунальном секторе
2. Реформирование жилищно-коммунального хозяйства в России
3. Частный капитал в коммунальном хозяйстве России
4. Характеристика современного состояния жилищно-коммунальной инфраструктуры в городах России
5. Структура и специфика городского рынка жилья
6. Формирование социального жилищного фонда
7. Ипотечное кредитование в системе обеспечения горожан доступным жильем
8. Компоненты инфраструктуры городского рынка недвижимости
9. Роль функционального зонирования в городе
10. Комбинирование предприятий обслуживания городской промышленной зоне
11. Частно-государственное партнерство как инструмент развития городской инфраструктуры
12. Новые технологии в инфраструктурном строительстве
13. Особенности инфраструктурного развития крупнейших городов России
14. Специфика инфраструктурного развития сельских территорий
15. Особенности и перспективы инфраструктурного развития малых городов
16. Пути инфраструктурного развития монофункциональных городов
17. Инфраструктурное развитие в условиях регионов с особым статусом
18. Возможности межмуниципальной кооперации в инфраструктурного развитии
19. Муниципальное экономическое развитие как функция муниципального управления
20. Особенности муниципального инфраструктурного развития в зарубежных странах
21. Система региональной поддержки муниципального экономического развития в России
22. Инфраструктурное развитие как ключевой элемент муниципальных стратегий развития
23. Инфраструктурно-инвестиционная политика экономически успешных российских муниципальных образований

24. Реформирование жилищно-коммунального хозяйства в России
25. Частный капитал в коммунальном хозяйстве России
26. Характеристика современного состояния инфраструктуры в городах России
27. Формирование социального жилищного фонда
28. Проблема обеспечения доступности жилья
29. Ипотечное кредитование в системе обеспечения горожан доступным жильем
30. Развитие рынка недвижимости в городе
31. Компоненты инфраструктуры городского рынка недвижимости
32. Предмет и принципы градорегулирования
33. Комбинирование предприятий обслуживания городской промышленной
34. Влияние городского пассажирского транспорта на формирование города
35. Соотношение различных видов городского транспорта и городских путей
36. Муниципальное экономическое развитие как функция развития внутри городских путей сообщения
37. Муниципальные инфраструктурные проекты и программы
38. Политика муниципальных образований в сфере развития инфраструктуры
39. Формирование эффективной инновационной политики: ее основные методы и инструменты
40. Основные методы измерения эффективности инструментов инновационной политики
41. Исследование инструментов прогнозирования процессов трансформации экономики и общества в эпоху цифровизации
42. Анализ и прогнозирование развития Российской Федерации в условиях экономического роста
43. Оценка перспектив социально-экономического развития РФ в условиях нестабильности внешних факторов
44. Анализ тенденций развития отечественной экономики в условиях ужесточения внешнеэкономических условий
45. Разработка комплексных прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу

1.5 Типовые тесты

1. Инфраструктура – это сочетание действующих сооружений, зданий, сетей и систем, прямо не относящихся к производству материальных благ, но необходимых как для самого процесса производства, так и для обеспечения повседневной жизни населения

- А. Да
- Б. Нет

2. В состав инфраструктурно-территориального комплекса входят:

- А. Производственная и социальная инфраструктура
- Б. Социальная и институциональная инфраструктура
- В. Производственная и институциональная инфраструктура
- Г. Производственная, социальная и институциональная инфраструктура

3. Особенностью инфраструктуры является большая инерционность, которая определяется:

- А. Значительными сроками эксплуатации объектов инфраструктуры
- Б. Нарастиванием новых элементов на действующем каркасе
- В. И то и другое

4. Главной задачей территориальной организации инфраструктуры является изучение экономических пространственных систем с целью их комплексного размещения, развития и рационального использования территорий

- А. Да
- Б. Нет

5. Производственная инфраструктура – это совокупность организационно обособленных структурных подразделений и соответствующих технических устройств, конечным результатом деятельности которых является обслуживание и обеспечение основной деятельности предприятий, организаций и отраслей материального производства и непроизводственной сферы

- А. Да
- Б. Нет

6. К региональной инфраструктуре следует относить:

- А. Объекты магистральной инфраструктуры, осуществляющие транзитные связи
- Б. Объекты универсальной инфраструктуры, обеспечивающие выполнение функций его территориальной специализации
- В. Объекты магистральной и локальной инфраструктуры специального назначения
- Г. И то и другое

7. Рациональное использование территории при строительстве линейных объектов инфраструктуры достигается:

- А. За счет выделения специальных «коридоров» для их строительства
- Б. За счет выделения специальных «территорий» для их строительства
- В. За счет выделения специальных «участков» для их строительства

8. При комплексном развитии систем производственной инфраструктуры затраты на строительство объектов инфраструктуры

- А. Увеличатся
- Б. Останутся прежними
- В. Сократятся

9. Сфера обслуживания населения и социальная инфраструктура - это синонимы

- А. Да.
- Б. Нет.

10. Особенностью большинства услуг является то, что

- А. Место их производства и потребления не совпадает со временем
- Б. Время их производства и потребления не совпадают с местом
- В. Место и время их производства и потребления совпадают

11. По своему функциональному назначению территория города делится на 5 основных зон: - промышленную; - селитебную; - внешнего транспорта; - санитарно-защитную; - рекреационную

- А. Да
- Б. Нет

12. Нормативные затраты времени на передвижение от мест проживания до мест работы для 90% пассажиров в один конец не должны превышать

- А. 20 минут
- Б. 40 минут
- В. 60 минут

2.2 Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Региональная экономика как отрасль знания
2. Истоки возникновения науки «Региональная экономика»
3. Зарубежные научные школы и их теории
4. Российские ученые-регионалисты
5. Современные направления развития теорий региональной экономики
6. Общие и частные функции региональной экономики
7. Региональная социально-экономическая система: понятие и классификация элементов
8. Предмет, объект, цели и задачи региональной экономики на современном этапе развития
9. Место региональной экономики в современной науке
10. Структура теорий региональной экономики: общие экономические теории (теории общего экономического равновесия, экономического воспроизводства, экономического роста и др.); теории развития региона; теории межрегиональных экономических отношений; теории размещения производства
11. Сущностно-содержательная интерпретация регионального развития
12. Принципы регионального развития. Цели регионального развития
13. Региональный (территориальный) экономический интерес. Основные объекты регионального экономического интереса
14. Устойчивое социально-экономическое развитие регионов
15. Научные подходы к региональному управлению и территориальному планированию
16. Методы, применяемые при исследовании регионального управления и территориального планирования
17. Структура регионального управления: институциональный, функциональный и организационный анализ
18. Объекты, субъекты и структура региональной экономики
19. Показатели и индикаторы анализа социально-экономического развития региона
20. Факторы развития региональной экономики